

door Alex Verkade

De Jonge Akademie on wheels draait om de essentie van wetenschap

Leerlingen in de onderbouw van het voorgezet onderwijs kunnen meedoen met een prijsvraag om een bus jonge wetenschappers op school te winnen. Ze moeten daarvoor een nieuwe vraag bedenken voor het wetenschapspel *Expeditie Moendoes*.

Dit voorjaar laat De Jonge Akademie on wheels twaalf- tot veertienjarigen kennismaken met de essentie van wetenschap. Net als vorig jaar bezoekt een bus met jonge wetenschappers acht middelbare scholen – van vmbo tot gymnasium. Als voorbereiding wordt op honderden scholen het wetenschapspel *Expeditie Moendoes* gespeeld. Doel van het project, mogelijk gemaakt door SNS REAAL Fonds, is jongeren in de eerste en tweede klas van het voortgezet onderwijs te laten nadenken over wat wetenschap is en wat wetenschappers doen. Het gaat daarbij niet om kennisoverdracht, maar om de kern van wetenschap: nieuwsgierigheid, vragen stellen en verklaringen zoeken.

De Jonge Akademie on wheels draait om een klassieke Amerikaanse schoolbus, bemand door zo'n 25 telkens wisselende wetenschappers en presentator Victoria Koblenko. Rondom het thema 'eten' is een uitdagend en interactief dagprogramma samengesteld.

Omdat De Jonge Akademie on wheels niet meer dan honderd leerlingen per school kan bereiken, is het wetenschapspel *Expeditie Moendoes* ontwikkeld. Dit biedt docenten de mogelijkheid leerlingen te laten ervaren hoe wetenschappers te werk gaan.

Inmiddels zijn al vijfhonderd spellen verspreid en stroomt een nieuwe oplage van duizend speldozen de deur uit. Docenten zijn uitzonderlijk enthousiast. Naar aanleiding van het enorme succes werkt De Jonge Akademie nu aan een 'vertaling' van Moendoes voor het primair onderwijs.

Expeditie Moendoes draait om een team wetenschappers uit allerlei vakgebieden dat op een onbekende planeet op onderzoek uitgaat: hoe zit het hier met de zwaartekracht, en met de seizoenen? Zijn die dieren gevaarlijk? Hoe zit de taal van de bewoners in elkaar? En wat betekenen die gele driehoekjes?

Tijdens het spel krijgen leerlingen in duo's onderzoeksvragen mee. In de klas liggen verschillende bronnen, waarmee ze het antwoord op hun vraag kunnen vinden. Is het antwoord goed, dan krijgen ze een antwoordkaartje dat ze mogen publiceren. Wie aan het eind van het spel de meeste publicaties heeft, wint. De docentenhandleiding biedt aanknopingspunten voor een nabespreking over overeenkomsten en verschillen tussen het spel en de wetenschapspraktijk.

Onderbouwklassen kunnen tot eind april meedoen met de prijsvraag om De Jonge Akademie on wheels op school te winnen. De opdracht is een interessante, nieuwe onderzoeksvraag te bedenken voor *Expeditie Moendoes*.



www.dejongeakademieonwheels.nl

