



























# Festival Programma – 6 juni

11.30	Lunch en inloop (zaal A & B)																
12.30	Plenaire programma (zaal 14) Wim van Saarloos (president KNAW), Ingrid van Engelshoven (Minister OCW), Ilja Boor en Liesbeth Noordegraaf (voorzitters ComeniusNetwerk). <i>Moderator:</i> Andrea van Pol																
	Werkplaats	Videokamer	Escape Room	Workshops				TeacherTalks	BreakRoom	Poster & meet							
	Zaal 1	Zaal 3	Zaal 4	Zaal 5	Zaal 8	Zaal 9	Zaal 12	Zaal 13	Zaal 14	Ruimte A	Ruimte B						
13.15	<b>Vorming van studenten</b>  <i>Moderator:</i> Klaasjan Visscher & Marian Kat-de Jong.		<b>Ronde 1</b> Start 13.15  Let op: Inclusief nabespreking   Op vertoon van ticket	Bewust van je eigen blik: gesprekken over kunst om interculturele competentie te vergroten  Marjolein Deunk & co	How to design inner play in one's study narrative?  Eva den Heijer	Dialogische gespreksvoering: Geef stem aan iedere student Agnes Willemen	Leren met 'de ander': Boundary Crossing leerlijnen Carla Oonk & co  	Study Smart Training  Anique de Bruin & Felicitas Biber	<b>Blok 1</b> Onderwijs en beroepspraktijk	<b>Zin in wat lekkers of toe aan een pauze? In A en B ben je altijd van harte welkom voor een kop koffie of thee, een glas sap of frisdrank. Pak wat handfruit voor een gezonde boost of kies voor een zoete of hartige verrassing..</b>	<b>Poster-presentaties</b>						
13.30				<b>Duurzaam docentschap</b>  <i>Moderator:</i> Inge Römgens & Hanna Mulder	<b>Ronde 2</b> Start 14.45  Let op: Inclusief nabespreking   Op vertoon van ticket	De vrije oefenruimte van leergemeenschappen  Mieke Veerman en Annelies-Harps Timmermans	<b>Theater workshop Inclusie</b>  Ophalen cases over diversiteit en inclusie in het hoger onderwijs	Het DNA-dilemma: een serious game als leeromgeving voor ethische sensitiviteit en perspectiefwisseling  Marc van Mil   Neem een eigen laptop mee naar deze sessie  	Futures Literacy Lab Loes Damhof			Honours Approach - Community learning  Marike Lammers & co	<b>Blok 2</b> Inclusie & interculturele vaardigheden	<b>Meet &amp; Greet</b> Voorzitters ComeniusNetwerk, OCW, KNAW, NRO, ISO, SURF / VH / VSNU Versnellingsplan, City Deal Kennis Maken.  	<b>Poster-presentaties</b>		
14.00						<b>Verhouding hbo – wo</b>  <i>Moderator:</i> Geert van den Brink	<b>Studenten maken hun eigen campus</b> Joris Buis & Elias den Otter	De vrije oefenruimte van leergemeenschappen  Mieke Veerman en Annelies-Harps Timmermans	<b>Theater workshop Inclusie</b>  Ophalen cases over diversiteit en inclusie in het hoger onderwijs			Het DNA-dilemma: een serious game als leeromgeving voor ethische sensitiviteit en perspectiefwisseling  Marc van Mil   Neem een eigen laptop mee naar deze sessie  	Honours Approach - Community learning  Marike Lammers & co			<b>Blok 3</b> Studentenwe zijn en succes	<b>Poster-presentaties</b>
14.15								<b>Verhouding hbo – wo</b>  <i>Moderator:</i> Geert van den Brink	<b>Studenten maken hun eigen campus</b> Joris Buis & Elias den Otter			De vrije oefenruimte van leergemeenschappen  Mieke Veerman en Annelies-Harps Timmermans	<b>Theater workshop Inclusie</b>  Ophalen cases over diversiteit en inclusie in het hoger onderwijs			Het DNA-dilemma: een serious game als leeromgeving voor ethische sensitiviteit en perspectiefwisseling  Marc van Mil   Neem een eigen laptop mee naar deze sessie  	
14.30	<b>Verhouding hbo – wo</b>  <i>Moderator:</i> Geert van den Brink	<b>Studenten maken hun eigen campus</b> Joris Buis & Elias den Otter	De vrije oefenruimte van leergemeenschappen  Mieke Veerman en Annelies-Harps Timmermans									<b>Theater workshop Inclusie</b>  Ophalen cases over diversiteit en inclusie in het hoger onderwijs	Het DNA-dilemma: een serious game als leeromgeving voor ethische sensitiviteit en perspectiefwisseling  Marc van Mil   Neem een eigen laptop mee naar deze sessie  			Honours Approach - Community learning  Marike Lammers & co	
14.45			<b>Verhouding hbo – wo</b>  <i>Moderator:</i> Geert van den Brink	<b>Studenten maken hun eigen campus</b> Joris Buis & Elias den Otter	De vrije oefenruimte van leergemeenschappen  Mieke Veerman en Annelies-Harps Timmermans							<b>Theater workshop Inclusie</b>  Ophalen cases over diversiteit en inclusie in het hoger onderwijs	Het DNA-dilemma: een serious game als leeromgeving voor ethische sensitiviteit en perspectiefwisseling  Marc van Mil   Neem een eigen laptop mee naar deze sessie  			Honours Approach - Community learning  Marike Lammers & co	
15.00					<b>Verhouding hbo – wo</b>  <i>Moderator:</i> Geert van den Brink	<b>Studenten maken hun eigen campus</b> Joris Buis & Elias den Otter	De vrije oefenruimte van leergemeenschappen  Mieke Veerman en Annelies-Harps Timmermans			<b>Theater workshop Inclusie</b>  Ophalen cases over diversiteit en inclusie in het hoger onderwijs	Het DNA-dilemma: een serious game als leeromgeving voor ethische sensitiviteit en perspectiefwisseling  Marc van Mil   Neem een eigen laptop mee naar deze sessie  	Honours Approach - Community learning  Marike Lammers & co	<b>Blok 6</b> Nieuwe leervormen				
15.15							<b>Verhouding hbo – wo</b>  <i>Moderator:</i> Geert van den Brink	<b>Studenten maken hun eigen campus</b> Joris Buis & Elias den Otter	De vrije oefenruimte van leergemeenschappen  Mieke Veerman en Annelies-Harps Timmermans	<b>Theater workshop Inclusie</b>  Ophalen cases over diversiteit en inclusie in het hoger onderwijs	Het DNA-dilemma: een serious game als leeromgeving voor ethische sensitiviteit en perspectiefwisseling  Marc van Mil   Neem een eigen laptop mee naar deze sessie  	Honours Approach - Community learning  Marike Lammers & co	<b>Blok 6</b> Nieuwe leervormen				
15.30	<b>Verhouding hbo – wo</b>  <i>Moderator:</i> Geert van den Brink	<b>Studenten maken hun eigen campus</b> Joris Buis & Elias den Otter							De vrije oefenruimte van leergemeenschappen  Mieke Veerman en Annelies-Harps Timmermans	<b>Theater workshop Inclusie</b>  Ophalen cases over diversiteit en inclusie in het hoger onderwijs	Het DNA-dilemma: een serious game als leeromgeving voor ethische sensitiviteit en perspectiefwisseling  Marc van Mil   Neem een eigen laptop mee naar deze sessie  	Honours Approach - Community learning  Marike Lammers & co	<b>Blok 6</b> Nieuwe leervormen				
15.45			<b>Verhouding hbo – wo</b>  <i>Moderator:</i> Geert van den Brink	<b>Studenten maken hun eigen campus</b> Joris Buis & Elias den Otter					De vrije oefenruimte van leergemeenschappen  Mieke Veerman en Annelies-Harps Timmermans	<b>Theater workshop Inclusie</b>  Ophalen cases over diversiteit en inclusie in het hoger onderwijs	Het DNA-dilemma: een serious game als leeromgeving voor ethische sensitiviteit en perspectiefwisseling  Marc van Mil   Neem een eigen laptop mee naar deze sessie  	Honours Approach - Community learning  Marike Lammers & co	<b>Blok 6</b> Nieuwe leervormen				
16.00					<b>Verhouding hbo – wo</b>  <i>Moderator:</i> Geert van den Brink	<b>Studenten maken hun eigen campus</b> Joris Buis & Elias den Otter			De vrije oefenruimte van leergemeenschappen  Mieke Veerman en Annelies-Harps Timmermans	<b>Theater workshop Inclusie</b>  Ophalen cases over diversiteit en inclusie in het hoger onderwijs	Het DNA-dilemma: een serious game als leeromgeving voor ethische sensitiviteit en perspectiefwisseling  Marc van Mil   Neem een eigen laptop mee naar deze sessie  	Honours Approach - Community learning  Marike Lammers & co	<b>Blok 6</b> Nieuwe leervormen				
16.15							<b>Verhouding hbo – wo</b>  <i>Moderator:</i> Geert van den Brink	<b>Studenten maken hun eigen campus</b> Joris Buis & Elias den Otter	De vrije oefenruimte van leergemeenschappen  Mieke Veerman en Annelies-Harps Timmermans	<b>Theater workshop Inclusie</b>  Ophalen cases over diversiteit en inclusie in het hoger onderwijs	Het DNA-dilemma: een serious game als leeromgeving voor ethische sensitiviteit en perspectiefwisseling  Marc van Mil   Neem een eigen laptop mee naar deze sessie  	Honours Approach - Community learning  Marike Lammers & co	<b>Blok 6</b> Nieuwe leervormen				
16.30	Plenaire Afsluiting (Zaal A & B)																
	Borrel																

Doorlopend kun je in de entree/hal via een zogeheten KUMU ontdekken wie de leden van het ComeniusNetwerk zijn en hoe ze met elkaar verbonden zijn. Leden van het ComeniusNetwerk kunnen bij de entree een portretfoto laten maken. In zaal A en B is de hele dag catering aanwezig.